



Összefoglaló a C) szekció munkájáról FSZOE szakmai napok 2015. október 27., november 6.

Munkamódszer: a 2 szakmai nap műhelymunkáját 5 nyelvi felnőttképzési szakértő (Keszthelyi Mónika, Kiss Tibor, Mátraházi Noémi, Medveczky Zsuzsa és Pulai Ildikó) készítette elő.

A kollégák az előkészítés során egy képzési program mintasablon szempontjai szerint különböző kitöltési módokat gyűjtöttek össze, majd ezeket vitatták meg a szakmai napokon.

A jelenlevő szakértők véleményezték a különböző megvalósítási lehetőségeket és ezek kapcsán **javaslatok és felvetések megfogalmazására került sor.**

A jelenlevő szakértők véleményezték a különböző megvalósítási lehetőségeket és ezek kapcsán az alábbi **értelmezési javaslatok** megfogalmazására került sor, a hatályos Fktv. preambulumban megfogalmazottak szellemében:

„...hogya a hazánkban élő személyek meg tudjanak felelni a gazdasági, kulturális és technológiai fejlődés kihívásainak, eredményesen kapcsolódhassanak be a munka világába, sikeresek lehessenek életük során, és a felnőttkori tanulás és képzés segítségével az életvitel minősége javulhasson...”

1.1. A KÉPZÉSI PROGRAM MEGNEVEZÉSE

- A megnevezésnek nem kötelező eleme az óraszám, vagy a kötelező elemeken (a vonatkozó programkövetelmény azonosítója és a képzés legmagasabb KER-szintje) túli egyéb információ – további információ feltétele az, hogy igaz legyen és ne legyen félrevezető.

1.2 A KÉPZÉSI PROGRAM CÉLJA

- Ne legyen feleslegesen részletezett, valós információt tartalmazzon, a részletezés a képző igényei szerint történjen és koherens legyen a célcsoport meghatározásával - legyen informatív és felhasználóbarát.
Javasolt utalni arra, hogy az egyes célokra vonatkozó leírás a képzési programon belül hol található.

1.3 A KÉPZÉSI PROGRAM CÉLCSOPORTJA

- Tartalmazhat jogszabályi hivatkozást, de javasolt szövegesen is kifejteni.
Ha nem általános nyelvi képzésről van szó, a célcsoport legyen koherens a bemeneti feltételekkel és a képzési program céljával.



2. A KÉPZÉS SORÁN MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁK

- Szakmailag és jogszabályi szempontból elfogadható, ha a képzési program a teljes program céljának (pl. C1, ha ez a program kimenete) kompetencia-leírását tartalmazza, a köztes kompetencia-leírások részletezése nélkül. A képzettek tájékoztatása szempontjából ugyanakkor helyes, ha a képzési program legalább azon KER szintek szerinti kompetencia leírását is tartalmazza, amely KER szintek a képzési programban szerepelnek.
- A képzési program szakmailag alátámasztható, a vonatkozó programkövetelményen túli, további képzési célokat és képzési tartalmat meghatározhat.
- A képző kötelessége a jogszabályi változások követése, ezért az ebből eredő kötelezettség a képzési program módosítására a képzési program tulajdonosának a felelőssége. Hasonlóan, a programkövetelményben bekövetkező változások követése is a képző kötelessége.
- Kétnyelvű nyelvvizsgára történő felkészítést szolgáló képzési programban szakmailag elvárható, hogy a közvetítői készség is megjelölésre kerüljön.
- A programkövetelményben szereplő opcionális modulok a képző igénye szerint jelenhetnek meg a képzési programban, vagy abból kihagyhatók. Ha alacsonyabb és magasabb óraszámú opcionális modulok szerepelnek a vonatkozó programkövetelményben, mindkettő szerepelhet a képzési programban, de ez esetben ettől függően kétféle képzési időt ajánlott megjeleníteni a képzési programban.

3.1 ELŐZETESEN ELVÁRT ISMERETEK

- Az opcionális modulok kimeneti követelményeinek teljesítése nem bemeneti feltétele az azt követő modulnak.
- Ajánlott a képzőnek pontosítania, mit fogad el és mit nem (pl. milyen dokumentumokat vagy nyelvvizsga-bizonyítványt) és hogy az azonos programkövetelmény alapján készült képzési program alapján elvégzett modul teljesítését elfogadja-e vagy sem.
- Elfogadható a próbaórán való részvétel, mint szintfelmérés, de dokumentálni szükséges, milyen szempont- és kritériumrendszer alapján történik az ismeretek mérése. Ilyen formában történő szintfelmérés csak a lejelentett létszám fölött és a képzési programban megengedett létszámon belül történhet.
- Szóban és/vagy írásban is kivitelezhető az előzetesen megszerzett tudás felmérése, de valamilyen formában azt dokumentálni szükséges. (A dokumentálás formai követelményeire jelenleg nincs jogszabályi előírás.)

4.1 RÉSZVÉTEL KÖVETÉSÉNEK MÓDJA

- Nem csak jogszabályi hivatkozással, hanem szövegesen ajánlott megadni, hogy a képző hogyan dokumentálja a részvételt.



4.2 MEGENGEDETT HIÁNYZÁS

- Hiányzás esetén a konzultációval történő jelenlét pótlását javasolt a haladási naplót és a jelenléti ívet kiegészítő dokumentummal igazolni.
- A képző a programkövetelményben előírt %-ban meghatározott jelenlétnél magasabb elvárt jelenlétet is előírhat a képzési programban (pl. támogatott képzéseknél a támogató élhet ezzel a lehetőséggel)

5. A KÉPZÉS FORMÁJA, TÍPUSA, FAJTÁJA

- A formát és típust a képző köteles a képzési programjában megjeleníteni. A fajtát nem kötelező, de megjeleníthető a képzési programban, mivel a képzési program tartalmazhat a képző belátása szerint a programkövetelményen és a jogszabályi előírásokon túli, szakmailag elfogadható és a jogszabályoknak nem ellentmondó meghatározásokat.

6.1 A TANANYAGEGYSÉGEK CÉLJA

- A KER szintekhez megadott kompetenciákat szakmailag nem javasolt alábontani, ezért az azonos KER szintekhez tartozó moduloknak lehetnek azonos KER kompetencia leírásai.

6.2 A TANANYAGEGYSÉGEK TARTALMA

- Lehet bővebb, mint a vonatkozó programkövetelmény tartalma, annál szűkebb nem. A képző hozzárendelhet tananyagot, tankönyvet.

6.3 A TANANYAGEGYSÉGEK TERJEDELME

- Egy adott óraszám lehet, kivéve, ha opcionális modulokat tartalmaz – ez esetben javasolt többféle lehetséges óraszám megjelölése.

7. A KÉPZÉSBEN RÉSZT VEVŐ TELJESÍTMÉNYÉT ÉRTÉKELŐ RENDSZER LEÍRÁSA

- Ajánlott, hogy kitérjen a modul kezdete és vége között történő értékelésre is. Javasolt a pontosítás arra vonatkozóan, hogy a záróvizsga írásban és/vagy szóban történik-e.

8.1 SZEMÉLYI FELTÉTELEK

- A nyelvi képzés sajátosságait figyelembe véve ajánlott felsorolni az összes lehetséges személyi feltételt, kiegészítve azzal, hogy ide vonatkozó jogszabály-változást követően indított képzésekre a módosult jogszabályi előírások érvényesek.



8.2 TÁRGYI FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSÁNAK MÓDJA

- A nyelvi képzés sajátosságait figyelembe véve ajánlott felsorolni az összes lehetséges tárgyi feltételt, kiegészítve azzal, hogy ide vonatkozó jogszabály-változást követően indított képzésekre a módosult jogszabályi előírások érvényesek.

9. EGYÉB, A KÉPZÉSI PROGRAMHOZ TÁGABBAN KAPCSOLÓDÓ JAVASLAT

„A képzési program minősítését követően a szakértő a képzési programmal kapcsolatban további – az előzetes minősítést érintő, azt módosító vagy kiegészítő – megállapításokat nem tehet.” (393/2013. (XI. 12.) KORM. R. 14.§ (4)).

E jogszabályi előírásnak ellent nem mondó kiegészítést a szakértő tehet a képzési programhoz kapcsolódóan úgy, hogy a képző felelőssége, hogy a kiegészítés hovatartozása egyértelmű legyen és a kiegészítés a képzési programnak mindenkor elválaszthatatlan részét képezze (a kérdés formai megoldásának módjával tudomásunk szerint az FSZB foglalkozik).