



Egyéb felmerült szakmai észrevételek

B+D szekció

FSZOE szakmai napok

2015. október 27., november 6.

- **Ajánlási listáról való lekerülés** lehetősége legyen reális a visszatérően hibás szakértői munkát végző kollégák esetében.
- **Képzési rendszerek engedélyezése** – az ECDL-en kívül kérdéses. Az FSZB elnöke által tartott előadáson elhangzott: 1 program – 1 kimenet lehetséges csak. Az ECDL kivételezett helyzet hasonlatos a nyelvi képzések világához, ahol egy adott kulcskompetencia (idegen nyelv vö. digitális írás-olvasás) magas szintű elsajátításához vezetnek lépések, amely lépések önálló képzési szakaszokban is legitimálhatók. Jogosan vethető fel a kérdés, hogy ez a felfogás kiterjeszhető-e más kulcskompetencia fejlesztő tevékenységekre, pl. a készségfejlesztésre vagy vezetőképzésre. Figyelembe kell venni azonban azt a különbséget, hogy míg az ECDL és a KER szinthez kötött nyelvi képzés zárt argumentummal rendelkezőnek tekinthető, addig pl. a készségfejlesztő képzések rendszere az emberi viselkedés és funkcionalitás vonatkozásában szinte tetszőleges változók mentén írható le.
- **Képzési formák határai:** távoktatás? egyéni felkészítés? a teljesítmény-értékelési rendszerbe beépített kontroll sok esetben egyéni felkészítésként értelmezhető, miközben az egyéni felkészítés nincs definiálva. Ami biztosan állítható, hogy az önálló tanulásra fordított idő nem lehet része a képzési programnak, így annak módszere nem befolyásolja a képzési formát. Annak érdekében, hogy a képzési formák változatos világa összhangba hozható legyen a jogszabályi előírásokkal szükséges a csoportos képzés tág értelmezés alapú jogalkalmazása, miszerint a csoportos képzésbe tartozik a „blended” képzés is (alkalmazva azt a feltételt, hogy az egyéni, támogatott tanulás aránya nem éri el a képzési idő 51%-át) vagy azok a képzési megoldások, ahol a csoportos képzés mellett egyéni felkészítés is megvalósul (pl. egyéni szupervízió vagy gyakorlat formájában). A csoportos képzés ilyen jellegű felfogásának megalapozottságát támasztja alá, hogy az OKJ-s képzéseknél is tanfolyami képzésnek minősül az a megvalósítási mód, amikor az elméleti képzés csoportos keretek között történik, de a gyakorlatot mindenki egyénenként teljesíti. Miközben ebben az esetben az is előfordulhat, hogy az egyéni képzés (felkészítés) magasabb óraszámot képvisel a képzési időn belül, mint a csoportos keretek között történő képzés.
- **Rendszerelméleti/szabályozási felvetések, dilemmák**
 - o Az SZPK rendszere a kialakult gyakorlat alapján sok esetben nem szolgálja az Fktv. egyetemes célját. Különösen akkor, amikor egy cég olyan képzést kíván megvalósítani, amely már rendelkezik elfogadott szakmai programkövetelménnyel, de attól eltérő tartalommal lenne szüksége a képzésmegvalósításra. Az SZPK jelenlegi rendszere alapján a hasonló SZPK javaslat megtételére nincs lehetőség. Ahogy nincs lehetőség egy kihirdetett SZPK módosítására se a jelenleg hatályos jogszabályok alapján, s a törlésnek is csak rendkívül korlátozott esetei vannak.
 - o Modulrendszerű, elágazásos, több kimeneti lehetőséget biztosító képzési rendszerek engedélyeztetettségének a megteremtése indokolt a felnőttképzés gyakorlata, illetve a felnőttképzési trendek alapján.



Felnőttképzési Szakértők Országos Egyesülete

Cím: NJSZT, 1054 Budapest, Báthori u. 16. Adószám: 18935103-2-41

Honlap: www.fszoe.hu * E-mail: fszoe@fszoe.hu * Telefon: +36 (70) 433-6535

- A tankötelesek iskolarendszeren kívüli képzésbe való bekapcsolódásának körülményei egyértelműbb szabályozási vagy szabadabb keretet igényelnek. Jelenleg értelemzavaró, hogy „felnőttképzési” törvény van. Ugyanakkor mi a helyzet akkor, ha egy adott iskolarendszerű képzés célzottan és rendszeresen csak tankötelesekre irányul (pl.: óvodások képzése)? Ez a dilemma a szakértői jogalkalmazásban is megjelenik, de ugyanúgy problémát jelent a képző intézmények vagy a képzésben résztvevő személyek számára.
- **Egyéb dilemmák:** a valóságot nem kifejező megnevezés, az iskolai végzettségi bemeneti követelményként való alkalmazása, amikor az túl vagy alulpozícionált, a haladási napló –nyomon követés, dokumentálás módja olyan esetben, amikor a csoportos képzési alkalmakat rendszeresen kísérik egyéni képzési alkalmak, illetve amikor a képző intézmény „egyénisége” nem jelenik meg, nincs a képzésnek valós identifikációs kapcsolata a képzés szervezőjével/megvalósítójával.